الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية
و تحسين مستواهم

دورة: 2013

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية و تحسين مستواهم
للالتحاق: برتبة مدير مدرسة ابتدائية

اختبار في مادة: علوم التربية

المدة: 03 ساعات

يعتبر المتعلم العنصر الأساسي في العملية التعلمية التعليمية ، هذه العملية التي يتكامل ويتفاعل فيها كل من المعلم والمتعلم والمنهاج والطريقة من أجلف تنمية شخصية الفرد المتمثل في المتعلم جسما وعقلا وعاطفة وروحا ....

المطلوب :

1- شرح هذه المقولة مبرزا :

-مكانة المتعلم في العملية التعليمية التعلمية والعمل على تنمية شخصيته تنمية متكاملة

2- تتكون العملية التعليمية التعلمية من أقطاب رئيسية هي :
المنهاج ، المتعلم ، المدرس ، الطريقة .
اشرح أهمية كل قطب .

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية

وتحسين مستواهم

أولاد سيدي الشيخ. الحراش 04

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم

دورة:

- الإجابة النموذجية للموضوع المقترح لمسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم

- تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة وملحقاتها ولا تقبل سواها

اختبار مادة: علوم التربية سلك: مدير مدرسة ابتدائية المدة: 04 ساعات

الإجابة النموذجية

عدد الصفحات : 2

وسلم التنقيط

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
المقدمة	ذكر أهمية طرح هذا الموضوع والاهتمام بالمتعلم	1	1
الشرح	إظهار بأن المتعلم هو العنصر الأساسي في المنظومة.....	1	1
مكانة المتعلم وتنمية شخصيته	- مكانة رئيسية ومن أجله يوجد الجميع.....	1	5
	- تنمية شخصية من جميع الجوانب :.....		
	العقلية:.....	1	
	الجسمية :.....	1	
	النفسية:.....	1	

	الفنية:.....	1	
أقطاب العملية التعليمية /التعلمية	* المنهاج : وثيقة بيداغوجية رسمية.....	1.5	12
	- مضامين تتمثل في الخبرات المعرفية.....	1.5	
	*المتعلم: هو الأساس الذي تدور حوله ومن أجله كل الجهود.	0.5	
	- الحاجة إلى العطف والمحبة	1	
	- الأمن والحماية.....	1	
	- النجاح والتقدير.....	1	
	- الحرية والتعبير.....	0.5	
	- التوجيه والإرشاد.....	0.5	
	المدرس : خصائصه.		
	-المعرفية	1.5	
	- الشخصية.....	0.5	
	الطريقة: أهميتها.....	0.5	
	شروطها.....	1.5	
الخاتمة	التأكيد على العناية بالمتعلم وإشباع حاجاته	1	1
المجموع	.....	20	20

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية
و تحسين مستواهم

دورة: 2013

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية و تحسين مستواهم
للالتحاق: برتبة مدير مدرسة ابتدائية

اختبار في مادة: الثقافة العامة

المدة: 03 ساعات

تعتمد الدول المتقدمة في تنمية قطاعات الصناعة والزراعة والمالية والتعليم والخدمات على العنصر البشري المكون والمدرب في مختلف مراكز التكوين والمعاهد الجامعية والمدارس العليا ، وبذلك فهي تعتني بمنظماتها التربوية وتشجع البحوث والدراسات والابتكارات في مختلف الميادين لينعكس ذلك إيجابا على تنميتها الشاملة المستدامة.

المطلوب :

1. عرف المصطلحات التالية : التربية ، التنمية ، الابتكار، التنمية المستدامة.
2. اشرح هذه الفقرة مبرزا رأيك فيها باختصار.
3. تعتبر التنمية والتربية وجهان لعملة واحدة .

بين :

أ- مفهوم التنمية وأنواعها وعلاقتها بالتربية.

ب- مفهوم التربية وفوائدها بالنسبة للفرد والمجتمع.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية

وتحسين مستواهم

أولاد سيدي الشيخ. الحراش 04

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم

دورة: 2013

- الإجابة النموذجية للموضوع المقترح لمسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم

- تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة وملحقاتها ولا تقبل سواها

اختبار مادة: الثقافة العامة سلك: مدير مدرسة ابتدائية المدة: 03 ساعات

الإجابة النموذجية

عدد الصفحات : 02

وسلم التنقيط

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
المقدمة	ذكر أهمية التربية والتنمية وطرح الموضوع.....	1	1
المصطلحات	- التنمية : من النمو والزيادة وتعني مختلف القطاعات.....	1	4
	- التربية: من النمو والزيادة وتهتم بتكوين الفرد.....	1	
	-الابتكار :يفيد معاني الإبداع والتجديد وإنتاج شيء جديد.....	1	
	التنمية المستدامة:الزيادة والنمو الشامل الدائم.....	1	
شرح الفقرة	- التنمية تعتمد على المواد البشرية المتكونة.....	1	2
	- موافقة أفكار الفقرة ، العلاقة الجيدة بين التنمية والتربية	1	

مفهوم التنمية	- لغة : نما - ينمو ..... اصطلاحا:عملية مخططة شاملة..... انواعها: • رزاعية..... • صناعية..... • اعلامية تكنولوجية..... • المحيط ، البيئة..... • قطاع المالية	0.5 0.5 1 1 1 1 1	06
علاقتها بالتربية مفهوم التربية وفوائدها	علاقة أساسية وجوهرية..... التربية : لغة..... اصطلاحا..... فوائدها: بالنسبة للفرد..... للمجتمع.....	1.5 1 1.5 1 1	06
الخاتمة	التأكيد على أهمية كل من التنمية والتربية في تقدم المجتمع	1	1
المجموع	.....	20	20

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

دورة: 2013

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم للالتحاق برتبة مدير ابتدائي

اختبار في مادة اللغة الفرنسية — المدة: 2 سا

TEXTE :

A l'occasion de la journée internationale pour l'élimination de la pauvreté, le Secrétaire général de l'ONU, Ban Ki-Moon, a appelé à agir face à la crise économique, au changement climatique et à la hausse des prix des produits alimentaires et de l'énergie, autant de facteurs qui menacent les plus vulnérables.

« Depuis des décennies, les Nations Unies agissent pour libérer les hommes de la pauvreté. Nous avons fait de grands progrès dans ce sens, mais aujourd'hui, ces progrès sont compromis. Trop de gens vivent dans la peur. La peur de perdre leur emploi. La peur de ne pas pouvoir nourrir leur famille. La peur que le piège de la pauvreté se referme à jamais sur eux et les prive de droit fondamental de vivre en bonne santé, dans la dignité et l'espoir.

Face aux épreuves –la crise économique, le changement climatique, la hausse des prix des produits alimentaires et de l'énergie et les conséquences des catastrophes naturelles – nous pouvons agir. Il est possible de surmonter ces obstacles en plaçant l'être humain au centre de notre action.

Trop souvent, dans les débats décisifs pour notre avenir, trois groupes manquent à l'appel : les pauvres, les jeunes et la planète. Comme nous nous employons à éviter un effondrement mondial dans le domaine de la finance, employons-nous à en éviter un autre dans le domaine du développement. Nous ne pouvons pas, au nom de la rigueur budgétaire, renoncer à investir dans le capital humain, au mépris du bon sens.

Il est possible d'éradiquer le paludisme, de faire reculer le sida, d'empêcher des millions de mères de mourir à l'accouchement et de créer des emplois et de la croissance en investissant dans l'écologie.

Ensemble, soyons à l'écoute des gens, et battons-nous pour leurs espoirs et leurs aspirations.

C'est ainsi que nous parviendrons à bâtir un monde libéré de la pauvreté. »

Ban Ki-Moon,
Centre d'Actualité de l'ONU, Lundi 17 octobre 2011

QUESTIONS

COMPREHENSION (10 pts)

1) Qui est l'auteur de ce texte ? A qui s'adresse-t-il ?

2) Dans ce texte, l'auteur : a- **explique un phénomène de société ?** b- **exhorte à agir pour changer une situation ?** c- **donne les causes et les conséquences de la crise économique ?**

Recopiez la bonne réponse.

3) « Il est possible de surmonter ces obstacles ». De quels obstacles s'agit-il ?

4) « Nous avons fait de grands progrès **dans ce sens**... », « au mépris **du bon sens** » :

Le mot **sens** dans ces phrases n'exprime pas la même signification. Choisissez dans la liste suivante l'expression qui convient pour chacun :

l'explication –la logique – la direction – la signification.

5) Complétez le tableau en vous référant au texte et en puisant dans le liste suivante :– combattre les maladies – perdre leur travail– la crise économique – changement climatique et catastrophes naturelles – attraper des maladies – créer des emplois.

Les gens ont peur de :	Les causes :	Les solutions :
-	-	-
-	-	-

6) « La peur que le piège de la pauvreté se referme à jamais sur **eux** » ; « **Nous** avons fait de grands progrès... ». A qui renvoie chacun des pronoms soulignés ?

7) Donnez un titre au texte.

Production Ecrite : (10 pts)

Traitez un des sujets au choix :

1) Résumez le texte au quart de sa longueur

2) D'après Ban Ki-Moon : « ***Trop souvent, dans les débats décisifs pour notre avenir, trois groupes manquent à l'appel : les pauvres, les jeunes et la planète*** ».

Quel sens donnez-vous à cette phrase ? Montrez, dans un texte d'une dizaine de lignes, pourquoi et comment l'on doit investir dans le capital humain et la nature.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم — دورة: 2013

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم
للالتحاق برتبة مدير ابتدائي

اختبار في مادة.. اللغة الفرنسية..... — المدة: 02 سا

Corrigé : sujet 1

questions	Correction	barème
I/ compréhension : 10 pts	1- L'auteur de ce texte est : Ban Ki-Moon, Secrétaire général de l'ONU. Il s'adresse aux représentants des Etats riches. 2- L'auteur exhorte à agir pour changer une situation. 3- Les obstacles : la crise économique – le changement climatique – la hausse des prix des produits alimentaires et de l'énergie – les conséquences des catastrophes naturelles. 4- Dans ce sens = la direction Du bon sens = la logique 5-	**(1+1) = 2pts** **1pt** **(0.25x4) 1pt** **(0.5 x 2) = 1pt**

Les gens ont peur de :	Les causes :	Les solutions :
- perdre leur travail	- la crise économique	- créer des emplois
- attraper des maladies	- changements climatiques et catastrophes naturelles	- combattre les maladies

(0.25x6) = 1.5pt

6- A. eux = ceux qui vivent dans la peur. B. nous = Ban Ki-Moon	**(1+1) = 2pts**
7- Tout titre en rapport avec le thème du **texte.**	**1.5pt**
II/ production écrite : 10 pts	Critères d'évaluation : - Compréhension du sujet — **1pt** - Pertinence des idées — **2pts** - Structure du texte — **2pts** - Cohérence textuelle — **2pts** - Correction de la langue — **3pts**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

دورة: 2013

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم للالتحاق برتبة مدير ابتدائي

اختبار في مادة : اللغة الحية — المدة: 2 ساعات

Part one: Reading

A. Comprehension (7pts)

Read the text carefully then do the activities

The world progress is largely due to inventions. Whenever a new method, machine, or gadget is invented, it helps human kind to live a little easier or longer. Gradually inventors add to wealth, knowledge and comfort. Inventions work with known things and known principles to make a new product or process. A discovery differs from an invention. A discovery is something found in nature which was previously unknown. A new chemical element is a discovery, but a new type of engine is an invention.

Today, inventions are being made in all fields: mechanical, chemical, and electronic. New inventions make new jobs, businesses and industries. They bring wealth to a nation and help prepare the way for still more inventions.

1. Say whether the following statements are true or false (0,5 pts x 3)

a. Inventions work with new things.
b. Inventions cover all studied areas.
c. Inventions are a source of wealth.

2. Answer the following questions according to the text.

a. What is a discovery? (1 pt)
b. Why are inventions useful to humanity? (1,5 pts)
c. Give an example of a "discovery" and another one of an "invention". (1 pt)

3. What or who do the underlined words in the text refer to? (0,5 pt x 2)

a. "It"(§1): ..... b. "They" (§2): .....

4. Find in the text words that are closest in meaning to the following: (0,5 pt x 2)

a. development (§1): ..... b. domains (§2): .....

B. Mastery of Language **(8pts)**

1. Put the verbs in brackets in their correct form. (1pt x 3)

a. When you throw an object, it **(fall)**.
b. Harry will reduce taxes if he **(win)**.
C. If he knew, he **(be)** scared.

2. Rewrite sentence (B) so that it means the same as sentence (A). (1 pt x 2)

a. (A) New inventions make new jobs, businesses and industries.
(B) New jobs .....
b. (A) Lessons are being copied down by the pupils.
(B) The pupils .....

3. Complete the following table. (0,5 pt x 4)

Verb	noun
.....	product
to add	.....
to live	.....
to differ	.....

4. Classify the following words according to the number of their syllables. (0,25 pt x 4)

Business - democracy - field - machine

One syllable	Two syllables	Three syllables	Four syllables

Part two: Written expression (5 pts)

Topic: What invention do you think is the most useful to humanity?

Corrigé et barème مدير مدرسة ابتدائية

A. Comprehension (7 pts)

1. a) True (0,5 pt) b)True (0,5 pt) c)True (0,5 pt)

2. a) a discovery is something found in nature which was previously unknown (1 pt)
   b) inventions are useful to humanity because they bring wealth to a nation and help prepare the way for more inventions. (1,5 pts)
   c) "discovery": a new chemical element / "invention": a new type of engine (1 pt)

3. a) "it": a new method, machine, or gadget (0,5 pt)
   "They": new inventions (0,5 pt)

4. a. development = progress (0,5 pt)
   c. domains = fields (0,5 pt)

B. Mastery of Language (8 pts)

1. a) falls (1 pt) b) wins (1 pt) c)would be (1 pt)

2. a) New jobs, businesses and industries are made by new inventions. (1 pt)

   b) The pupils are copying down lessons. (1 pt)

3.

Verb	Noun
(to produce) (0, 5)	product
to add	(addition) (0, 5)
to live	(life) (0, 5)
to differ	(difference) (0, 5)

4. (0,25 pt for each answer)

One syllable	Two syllables	Three syllables	Four syllables
field	Business / machine	/	democracy

5. Written expression (5 pts)